

ДГ "СЛЪНЦЕ" - гр.СВИЛЕНГРАД
бул."България",№189,тел.0886/334435,email:slance_svilengrad@abv.bg



УТВЪРЖДАВАМ:

Ж.Шидерова

**ПРОГРАМА
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ
НА ДЕЦАТА ОТ ДЕТСКАТА ГРАДИНА**

Приета на Педагогически съвет с Протокол № 18 / 10.2022

ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за превенция на ранното напускане е основен инструмент за планиране на дейностите по задържане на децата в детската градина. Програмата е създадена на основание чл. 263, ал.1, т. 8 от Закона за предучилищното и училищното образование и е в съответствие с целите, залегнали в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и комплекс от мерки на правителството в областта на образованието и социално-икономическото развитие.

Преждевременното напускане на образователната система води до нарастване на рисковете от социално изключване, застрашава сигурността и стабилността на обществото и е предпоставка за влошаване на качеството на живот на сегашното и на следващите поколения. Здравният статус и достъпът до услуги и ресурси, които могат да осигурят по-добър стандарт и продължителност на живота в добро здраве и благосъстояние са в пряка зависимост от получената по-висока степен на образование.

1.Необходимост от програма

Необходимост от готовност за посрещане на нови предизвикателства, свързани с предпоставки за отпадане на деца - (социални и икономически фактори, процеси на миграция, честа смяна на местопребиваването и др.)

2.Целева група

Децата, които са застрашени от отпадане по различни причини – за които съществува обективен риск от социално изключване и липсват форми за социална подкрепа.

3.Цел на програмата:

Създаване на подкрепяща среда за задържане на децата в ДГ

Подцели:

- Изграждане на мотивация за посещение на децата и участие в живота на детската общност
Индикатор за постигане – намаляване брой на отсъствията;
- Създаване на положителни нагласи към учебния процес
Индикатор за постигане – успеваемост на застрашените деца;

Задачи и дейности за изпълнението им:

- Изработване ежегодно актуализиране на регистър на застрашените от отпадане деца;
Регистърът се води от директора;
- Проучване чрез анкети и др. методи на желанията на родителите за участие на децата в извънкласни дейности;
- Сформиране на нови групи по извънкласни дейности в зависимост от желанията;
Учителите, психолог и членовете на обществения съвет мотивират застрашените от отпадане деца да се включат в избрани от тях форми.
- Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите- партньори на детското заведение; работа на родителските активи с родители на застрашени от отпадане деца
- Установяване на ефективен диалог детска градина- външни институции, имащи отношение по проблема
- Организиране на благотворителни акции за подпомагане на застрашени и социално слаби деца
- Създаване на годишен празничен календар за извънкласни дейности и изяви.
В календара се включват конкурси и състезания, чествания, празници, ден на таланта и др. Мотивиране на застрашените от отпадане деца да се включват в зависимост от възможностите и подготовката си.
- Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на отпадането

В ДГ “Слънце” са създадени различни органи, Координационен съвет за превенция на тормоза, ПС, родителски активи във всяка група, които имат отношение към превенцията и интервенцията на отпадане на децата от ЗПП.

ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ

1. **Законосъобразност** – съответствие на училищните политики със законите и подзаконовите нормативни актове.
2. **Приемственост** – осигуряване на непрекъснато действие на политиките за изпълнение на приетите цели и целеви показатели.
3. **Своевременност** – осигуряване на навремени адекватни мерки за неутрализиране на рискове от преждевременно напускане на училище.
4. **Отчетност, мониторинг и контрол** – постигане на по-висока степен на ефективност.

ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ

1. Осигуряване на позитивна образователна среда – атмосфера на взаимоотношения, даващи възможност за личностно, когнитивно и социално развитие на децата.
2. Повишаване качеството на образованието
3. Осигуряване на достъп до образование и повишаване на качеството на образованието за децата от уязвими етнически общности
4. Достъп до качествено образование за деца със специални образователни потребности

ДЕЙНОСТИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

ПОЛИТИКА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ	МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ	ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ
<p>1. Осигуряване на позитивна образователна среда – на атмосфера на взаимноотношения, даващи възможност за личностно, когнитивно и социално развитие на децата</p>	<p>1. Диагностиране и консултиране на децата, с цел подпомагане на личностното им развитие.</p> <p>2. Диагностиране и консултиране на деца с обучителни затруднения.</p> <p>3. Проверка на дневниците във връзка с отсъствията</p>	<p>○ график от контролната дейност на директора и констативните протоколи;</p>
	<p>4. Своевременно информирание на родителите за отсъствията на децата.</p> <p>5. Изграждане на ранна система за оповестяване на проблем с отпадане на децата от ЗПП.</p>	<p>○ брой проведени срещи и ефективност от тях</p>
<p>2. Повишаване качеството на образованието</p>	<p>1. Консултации с учителите, при проблеми в усвояване на учебния материал.</p> <p>2. Квалификация на учителската общност с цел идентифициране и подкрепа на децата в риск</p>	<p>○ график за консултативната работа. Брой проведени консултации;</p> <p>○ удовлетвореност от обучението;</p> <p>○ брой участници</p>

<p>3. Осигуряване на достъп до образование и повишаване на качеството на образованието за децата и учениците от уязвими етнически общности</p>	<p>1. Мониторинг на междуличностните взаимоотношения в детската общност</p>	<p>○ констатации от мониторинга; на наличие или липса на междуличностни конфликти</p>
<p>4. Достъп до качествено образование за ученици със СОП</p>	<p>1. Изграждане на система за работа с деца със СОП при наличието на такива. 2. Осигуряване условия за ресурсно подпомагане на деца със СОП</p>	<p>○ наличие на квалифициран персонал; ○ наличие на достъпна среда</p>
<p>4.1. Повишаване участието и ангажираността на родителите</p>	<p>1. Приобщаване на родителите в процеса на образование, чрез активно участие 2. Провеждане на индивидуални работни срещи с родителите на деца, в риск.</p>	<p>○ активност на родителската общност при общи мероприятия; ○ брой проведени срещи и ефективност от тях – измерва се чрез промяната в ситуацията на детето.</p>
<p>4.2. Подкрепа за развитието на децата в риск</p>	<p>1. Индивидуална работа 2. Партниране с извънучилищни институции</p>	<p>○ намаляване на отсъствията ○ ефективност от съвместната дейност, брой срещи</p>
<p>4.3. Подпомагане на деца, застрашени от преждевременно напускане, по финансови причини</p>	<p>1. Подпомагане на деца с трайни увреждания, и без родители. 2. Участие в проект АПСПО</p>	<p>○ нормативни документи;</p>
<p>4.4. Развитие на занимания по интереси</p>	<p>1. Използване на наличните ресурсите „Детската градина-любимо място!“ -английски език -мажоретен състав -футбол</p>	<p>○ активност на децата, представителни изяви; ○ брой ателиета ○ брой участници, на подпомагане ○ дейността му от учителската колегия</p>

<p>4.5.Повишаване на достъпа до съвременни информационни технологии и електронизация на учебния процес</p>	<p>1. електронно обучение</p>	<p>○ Национална програма ИКТ</p>
<p>5. Участие в програми и проекти</p>	<p>1. Участие на деца в общински, национални и международни проекти, финансирани от различни донорски организации- „Готови за училище!“, „Училищно мляко“, „Училищен плод“, „Успяваме заедно“, „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“и др.</p>	<p>○ брой проведени срещи и мероприятия</p>