

ОТЧЕТ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА
ДГ „СЛЪНЦЕ“ ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026год.

I. Основни приоритети в образователната стратегия на детската градина, реализирани през учебната 2025/2026 година

Детска градина „Слънце“ има за цел да бъде пример за иновативна, мотивираща, креативна, здравословна и позитивна среда, която стимулира личния потенциал на децата. Усилията на нашият екип са насочени към провеждане на политика за модерното предучилищно възпитание, в което детето се чувства добре и има право на избор. Стремехът ни е да съхраним и разширим създадените контакти и връзки, сътрудничество и партньорство с родителската общност, организации и институции търсейки и предлагайки нови форми на взаимодействие за утвърждаване престижа на институцията ДГ „Слънце” като „ДЕТСКА ГРАДИНА НА ВСЕКИ”.

Удовлетворени сме от постигнатото през изминалата учебна година. Педагогическите специалисти от екипа на детската градина, успяха да бъдат адекватни с времето, мобилни, креативни, адаптивни. Специалисти, които умеят да организират и провеждат научно-изследователска и методическа дейност в детската градина

МИСИЯ НА ДГ „СЛЪНЦЕ“

Създаване на сигурна, стимулираща и обогатяваща среда, в която всяко дете се чувства обичано, прието и насърчено да изследва света около себе си. Стремех за подпомагане цялостното развитие на децата – емоционално, социално, интелектуално и физическо – чрез игра, учене и съвместна дейност. Работа и партньорство с родителите, за изграждане основите на увереност, самостоятелност и любов към ученето у всяко дете.

ВИЗИЯ НА ДГ „СЛЪНЦЕ“

Визията е реалистичната проекция на краткосрочната и дългосрочната картина на настоящето и бъдещото на детската градина. През следващите пет години ще се стремим по посока на :

- Знаещи и можещи деца - Образовани, компетентни, щастливи, самоуверени и талантиливи деца, които придобиват знания и умения, подчинени на ключовите компетенции в съответствие с европейските ценности за личностен просперитет на деца и учители. Позитивно общуване между различните участници в учебно-възпитателния процес.
- Собствен стил и облик - Нововъведения, удовлетворяващи потребностите на децата и желанията на родителите; допълнителни педагогически услуги; спорт и туризъм; богата образователна, безопасна, екологична среда.
- Утвърдени професионалисти - Екип, който обича децата и професиите си, поддържа квалификацията си на съвременно ниво, стреми се към висока професионална реализация и е удовлетворен от работата си.

- Добри педагогически практики - Открити уроци и педагогически ситуации, празници, тържества и други творчески изяви на децата. Използване на иновативни и интерактивни техники за постигане на образователните цели.
- Надежден партньор - Оказване на подкрепа и професионални съвети за развитие личността на детето. Сътрудничество и координация с всички управленски фактори и социални партньори за иновативен образователен мениджмънт. Партниране с родителите, юридически и физически лица, държавна и общинска власт и всички, които имат повишена социална роля и отговорност към социално-личностното благополучие и просперитет на децата.
- Модерна институция за предучилищно образование - Институция, съхранила българските образователни традиции и предоставяща съвременни условия за развитие на личностния потенциал на децата, привлекателна за децата, удовлетворяваща за родителите.
- Интегрирано обучение и обща и допълнителна подкрепа на деца със СОП - Висококачествена работа на педагогическия екип. Отдаденост на педагогическата кауза, творчески подход и всеотдайност към децата, стремеж към самореализация и себеутвърждаване, повишаване на квалификацията и образованието.

ОСНОВНА ЦЕЛ за учебната 2025/2026г.

Осигуряване на равен достъп до качествено образование за всичко дете независимо от неговата етническа принадлежност, социален статус и специфични потребности. Детето-главна ценност в образователната система.

ПОДЦЕЛИ:

1. Прилагане на нови стратегии на учене и преподаване.
2. Обхват, организиране, задържане и редовно посещение на деца от етническите малцинства.
3. Създаване на условия за подкрепа за личностно развитие на децата /обща и допълнителна/.
4. Системно диагностиране на индивидуалните достижения на децата и проследяване динамиката на развитие.
5. Осъществяване на връзка между целите, очакваните резултати и формите на организация на педагогическо взаимодействие със съдържателните ориентири по образователни направления.
6. Мотивиране на педагогическия и непдагогическия персонал за непрекъснато усъвършенстване на професионалното им равнище, квалификация и кариерно развитие.
7. Работа по национални програми и проекти.
8. Работещо партньорство и координация с общинска администрация, местна общност и родители за подпомагане процеса на предучилищното образование.

ЗАДАЧИ:

1. Детето да е в центъра на процеса на педагогическо взаимодействие.
2. Да се осигурят оптимални условия за ранно детско развитие - физическо, познавателно, езиково, духовно, нравствено, социално, емоционално. Изграждане на ключови компетентности, ориентирани към личностно развитие на детето през целия му живот. Надграждане на знания и умения с оглед максималното развитие на потенциала на всяко дете и възможност за социална реализация.
3. Да се подобрят уменията на децата за общуване в различни житейски ситуации.

4. Да се насърчават опитите за прилагане на нови методи и модели на педагогическо взаимодействие.
5. Да се подобрят възможностите за използване на нови информационни и комуникативни технологии от учителите и да се оптимизират формите за повишаване на професионалната квалификация на педагогическите кадри и помощно-обслужващия персонал.
6. Да се активизират взаимоотношенията между детската градина и семейството, партньорски и неправителствени организации, изградени върху основата на взаимно доверие, разбиране и непрекъснат контакт.

ПРИОРИТЕТИ НА ДГ ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА:

1. Използване личните достойнства ,ценности и компетенции на всяко дете. Изграждане на положителни нагласи за света още от най-ранна детска възраст и повишаване нивото на грамотност у децата, за откриване и стимулиране на образователния им потенциал.

2. Работа в екип. Стимулиране изявиите на млади учители.

3. Участие в национални кампании програми и стратегии.

II. Резултати от извършените дейности за реализиране на целите

1. Обхват на децата, подлежащи на задължително предучилищно образование.

За учебната 2025/2026г. в ДГ „Слънце“ са обхванати 145 деца ,от тях 106 подлежащи на задължително обучение.

В изпълнение на Механизма за обхват и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст за учебната 2025/2026г. няма необхванати деца.

Относно преждевременното напускане на деца от образователната система и по-специално за децата от II, III и IV сме въвели следните мерки за превенция:

- В началото на учебната година са проведени родителски срещи ,на които се акцентира върху задълженията и отговорностите на родителите по повод на задължително и системно водене на децата в ПГ, без нерегламентирани отсъствия.
- Сформиран е екип за обхват
- Ежемесечно се следи за вида на отсъствията на децата от ПГ.
- На децата са осигурени безплатни учебни помагала

2. Планиран и реализиран прием на деца за учебната 2025/2026г.

За учебната 2025/2026г. в ДГ „Слънце“ са приети 145 деца, разпределени в 6 групи както следва:

Група	Възраст	Брой деца
Първа -А	2-4	20
Първа -Б	2-4	19
Втора	4-5	30
Трета -А	5-6	22
Трета -Б	5-6	25
Четвърта	6-7	29

3.Кадрово осигуряване на детската градина за учебната 2023/2024г.

Длъжност	Брой	Магистър	Бакалавър
		ър	
Директор	1	1	
учител	6	5	1
старши учител	6	5	1
главен учител	1	1	
логопед	1	1	
психолог	1	1	

4.Организация на квалификационната дейност.

С реализиране на заложените цели в плана за квалификация на педагогическите специалисти успяхме да подобрим качеството на работата на педагогическите специалисти и да повишим резултатите и качеството на предучилищното образование на децата.

Вътрешноинституционална квалификация на педагогическите специалисти

- 1.Отчитане на резултатите от проведената входяща диагностика по направления-дискусия
- 2.Промени в закона за пътищата -Дискусия
- 3.Обучението по БДП в Детска градина -Семинар
- 4.За безопасността на детето пешеходец- Доклад
- 5-Обучение и възпитание в правилно поведение на пътя -Семинар
- 6.За пътната безопасност на детето велосипедист- Доклад
- 7.,„Коледно вълшебство“ Открита практика IV гр.
- 8.,„Пътешествие към знанието“ - Открита практика IIIб гр.
- 9.,„Подаръците на дядо коледа“ - Открита практика IIIа гр.
- 10.Средства за развитие речта на децата в предучилищна възраст -Семинар
- 11.,„Барбаландия-Знам как да се движа на пътя сам”- Открита практика IIIб гр.
- 12.,„Горски приключения- Правилата на пътя са за всички“ -Открита практика IIIа гр.
- 13.,„Довиждане детска градина“ -Открита практика
- 14.Анализ на резултатите от цялостната учебно – възпитателна дейност- Дискусия

Обучения организирани от външни организации.

Тема	Брой педагог.специалисти
V ПКС	1
IV ПКС	1
II ПКС	5
Организация на педагогическото взаимодействие в разновъзрастова група- предизвикателства и практически насоки	2
Учители и родители - съмишленици в предучилищното образование на децата	1
Методика на обучението по БДП	12
STEM/STEAM обучение в детската градина и началното училище	2
Управление на конфликти, емоционална интелигентност и предотвратяване на тормоза в училищната среда	1
Изследователската дейност на учителя	2

В края на учебната година успяхме да:

- Повишим ефективността на работа на педагогическия екип, свързана с детето като главна ценност в образователната система. Максимално да използваме значението на детската игра за развитие на детето и възможност за изграждане на функционалната му грамотност.
- Приложим законовата и нормативната уредба; прозрачност в управлението на процесите и дейността и участие в тях на всеки от екипа; придобихме компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация; квалификация и мотивация за професионално развитие.
- Проведем обективна диагностична дейност с децата от предучилищна възраст;
- Приложим наредбата за приобщаващото образование на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование. Да предоставим обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията на децата.
- Адаптираме педагогическите стратегии на процеса на предучилищното образование към индивидуалните особености на децата, към техните възможности и потребности. Създадохме условия за развитие на потенциала на всяко дете.
- Взаимодействаме и сътрудничим със семействата, обществени и държавни органи, неправителствени организации и др;
- Активно да участваме в Проект „Силен старт“-
- Повишим квалификацията на педагогическите специалисти чрез вътрешноинституционална квалификация .
- Насърчим разпространението на добрите педагогически практики и използването на информационни и комуникационни технологии и онлайн приложения.

- Приложим съвременни методи и средства за педагогическо взаимодействие, с което се гарантира развитието на 2-7годишните деца, обхванати във всички възрастови групи, както и сътрудничество с родителите.
- Активизираме дейността на детското заведение за участие в различни мероприятия и конкурси организирани на общинско, национално и международно ниво.
- Повишим авторитета на детската градина сред децата, родителите, др

5. Състояние на процеса на приобщаващото образование .

За учебната 2025/2026г. за организиране и координиране процеса на осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата от ДГ „Слънце“, в началото на учебната година със заповед на директора беше определена Венета Кордова - логопед, която да координира работата на екипите за подкрепа на личностно развитие на децата и дейностите с педагогическите специалисти и родителите.

5.1. На две деца бе предоставена **допълнителна подкрепа** .За целта бяха сформирани екипи, в които са включени-логопед, ресурсен учител, психолог и учител от групата на детето. Изготвени бяха индивидуални планове за подкрепа за всяко дете, в които са поставени цели и задачи.

5.2. Обща логопедична подкрепа се предостави на 20 деца от детската градина. С децата се работи групово и индивидуално според потребностите им.

5.3. За ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на **децата на възраст от 3г. до 3г. и 6м.-в ДГ „Слънце“** бе проведен скрининг тест на децата от първите групи от сертифициран специалист, на базата на който се установи, че в групата няма деца с обучителни трудности.

През учебната 2025/2026 година членовете на екипите за подкрепа за личностно развитие в ДГ „Слънце“ осъществяваха своята дейност в условията на ефективно сътрудничество, професионална отговорност и ангажираност към потребностите на децата и техните семейства. В работата си специалистите и педагогическите специалисти поддържаха активна комуникация, основана на взаимно уважение, толерантност и споделена отговорност за постигане на оптимални резултати в процеса на приобщаващото образование. Екипната работа се характеризираше с редовен обмен на информация относно развитието на децата, обсъждане на възникнали затруднения, анализ на постигнатите резултати и планиране на последващи дейности за подкрепа. Чрез провежданите работни срещи и консултации се осигуряваше координиран подход при определяне и реализиране на индивидуалните образователни и терапевтични цели. Това допринесе за повишаване ефективността на подкрепата и за създаване на благоприятна образователна среда, насърчаваща развитието и социалното включване на всяко дете. Особено значение за качеството на предоставяната подкрепа имаше доброто взаимодействие между учителите, логопеда, психолога, ресурсния учител и родителите. Родителите бяха своевременно информирани за напредъка на своите деца, участваха в обсъждането на целите и дейностите по индивидуалните планове за подкрепа и получаваха насоки за продължаване на работата в семейна среда.

6. Материална база

ДГ „Слънце“ разполага със занималня и спалня за всяка група, санитарни помещения и физкултурен салон. Наличен е и логопедичен кабинет за провеждане на индивидуални и групови занимания за децата, които са на обща, допълнителна подкрепа и за личностно развитие. Той е оборудван и напълно съобразен със спецификата на работа. Детската градина разполага и със стая за срещи с родителите.

7.Национални проекти и програми

7.1. НП, Оптимизация на вътрешната структура на персонала“, която цели Повишаване ефективността на публичните разходи за образование чрез оптимизиране на вътрешната структура на персонала в институциите от системата на предучилищното и училищното образование . Тази година я използвахме за възстановяване на средства към бюджета след пенсионирането на един педагогически специалист и един помощен персонал.

7.2. Проект „ Силен старт“ , Първа Б група с ръководител Наталия Георгиева работи по Дейност 2 – Интензивна работа с родителите , а Четвърта група с ръководител Виктория Димитрова работи по Дейност 4 – Занимания по интереси – Здравно образование

8.Участие в изложби, конкурси и кампании

1.Конкурс за рисунка на тема „Нашите традиции и обичаи“, организиран от Сдружение „Духовно възраждане България“

2. Национална кампания за превенция на насилието и злоупотребата с деца, под мотото „Бъди смел, бъди добър!“, организирана от Община Етрополе, като партньор на Държавната агенция за закрила на детето

3. Награда второ място за Велизара Митева на Конкурс „Вълшебна Коледа” – организиран от Община Свиленград

4.Участие и грамота в тест “Без грешки на пътя” реализиран от Асоциацията на българските застрахователи , Главна дирекция "Национална полиция" и МВР.

5.Конкурс за детска рисунка “Детство - вълшебство” на тема “Град на бъдещето”, организиран от Детска градина по изкуствата гр. Хасково ,на който Весела Димитрова беше отличена със специалната награда на Директора.

6.Детски фестивал „ Слънце е нашата детска градина“ ,организиран с подкрепата на Община Пловдив/отдел Образование/ и РУО Пловдив

9.Празници и развлечения в детската градина

м. септември

„Добре дошли в детската градина“ – откриване на учебната година

Седмица на приятелството –Запознаване, съвместни игри и дейности за сплотяване на групата

м. октомври

Седмица на Свиленград - Провеждане на беседи, презентации за родния град по повод деня на Свиленград(5.10.2025г.) в 1 и 2 гр. Посещение на забележителности и участие в празничната програма на града за 3гр. и ПГ

Седмица на усмивката-„Нека с усмивка започне деня“-

Отбелязване международния ден на усмивката чрез изработване на рисунки, картички, фотосесии с изложба на усмихнати деца

Седмица на чистите ръце- Дейности по групи за отбелязване международния ден на чистите ръце(15.10.2025г.)

„Аз се движа безопасно“– БДП - Рисунки с тебешир на асфалт

Есенен празник: „Празник на плодородието“

м. ноември

„За народните будители с почит“ - Проекти и занимания по групи. Табло с тематични материали.

Седмица на здравословното хранене - Тематични инициативи и мероприятия(развлечения с практ. Насоченост

Седмица на доброто и толерантността: „Доброто започва от теб!“ - Световен ден на доброто(13.11.): снимков материал на деца и родители, които извършват добри дела.

„Нека бъдем добри“ - Ден на толерантността(16.11.)Оформяне на кътове с картинки, рисунки , презентации и беседи според възрастовите особености на децата.

Ден на християнското семейство - Празнични програми, табла с рисунки , снимков материал , съвместни инициативи с родители.

м. декември

Джуджетата на Дядо Коледа“ – коледна работилница с родители

„На чаша топъл чай“ - Благотворителна инициатива съвместно с родителите и запалване на коледните светлини

м. януари

„Сурва!“ - Апликиране и рисунки, пресъздаване на обичая и изработване на сурвачки

Международен ден на думата „Благодаря“ – инициативи по групи

„Щипка щастие в прегръдка“ - Отбелязване на международния ден на прегръдката, инициативи по групи

„Кукери“ - Изработване на кукерски маски с родители и изложба

м. февруари

Седмица на здравето – инициативи по групи

„За Левски - стих, песен, цвете и поклон” - Лъвски скок и раздаване на грамоти.
Изработване на тематични табла по случая.

БДП– изложба - Детско творчество по БДП

м. март

„Баба Марта бързала“ – празник

„С България в сърцето“ - Рецитал и празничен концерт

„С обич за мама” - Поздравителни концерти и развлечения по групи

„Моята любима приказка” - Отбелязване на международния ден на приказката –беседи, презентации, разглеждане на илюстрации и разказ на любими приказки от деца за деца

м. април

Седмица на детската книга – инициативи по групи

Пролетни празници и обичаи. – пролетен празник , пресъздаване на обичаи

Седмица на Земята – инициативи по групи

м. май

„Спорт за малки и големи“–БДП – спортен празник с участието на родители и КАТ

„На учителя с любов“ – участие в концерт организиран от НЧ „Просвета“

„Довиждане детска градина! Здравей първи клас“ – изпращане на 4 ПГ.

III. Сътрудничество и инициативи с общественния съвет и родителите

Настоящия обществен съвет към ДГ „Слънце“ е сформирани на основание заповед № 114/03.12.2025г. на директора на детската градина, след спазена процедура за избор на нов обществен съвет. През учебната година общественият съвет проведе **5 (пет)** заседания. Членовете на ОС полагат усилия и се включват активно в живота на детската градина, обсъждат важни теми, касаещи институцията, подкрепят ръководството и подпомагат развитието на градината. През учебната 2025/2026г. Общественият съвет реализира следните дейности:

- прие Етичен кодекс и Стратегията за развитие на ДГ „Слънце“ за учебната 2025-2026г.;
- изрази положително становище и подкрепи план-приема за учебната 2026/2027 година.;
- съгласува избора на познавателни книжки за децата от I, II, III и IV групи, които се предоставят за безвъзмездно ползване от децата за учебната 2026/2027г.;
- Активно се включи в традиционния Коледен благотворителен базар „На чаша топъл чай“ , тази година в подкрепа на Лили.
- Участва във Великденски благотворителен базар в подкрепа на Красимира Пенева.
- По инициатива на ОС организирахме благотворителен базар с детски рисунки в подкрепа на Христина Шидерова.

•Прие отчета за изпълнението на Стратегията за развитие на ДГ „Слънце“ за учебната 2025-2026г.;

IV.Анализ на контролната дейност на директора

Планирани и реализирани проверки.

Основна цел на контролната дейност бе:

Поддържане на устойчивост на развитието на детската градина в условията на променящата се външна среда. Подобряване на работата с деца и професионалната компетентност на работещите в детската градина.

Обхват:

Тематична проверка „Улицата и моята безопасност“, която бе с цел: Планиране, организиране и провеждане на обучение, насочено към формиране на познавателни структури по БДП.

Задачите, които си бяхме поставили и се реализираха са:

1. Усвояване от децата на система от знания, умения и способности за безопасно поведение на пътя и опазване на собственото здраве и живот и този на околните;
2. Формиране у децата на транспортната култура, която включва в себе си дисциплинираност, отговорност и самоконтрол на собственото поведение.
3. Интегрирано осъществяване на обучението по БДП по различните образователни направления и в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие;
4. Обогащане на педагогическото взаимодействие с децата чрез включване на подходящи интерактивни техники и технологии за обучение по БДП;
5. Инициране на съпричастност на родителите за намаляване на предпоставките за възникване на пътнотранспортни произшествия с участието на деца;

Педагогически контрол :

• Проверка на задължителната групова документация –дневници , от което стана видно, че планирането се извършва системно и качествено, съобразно учебния план за всяка възрастова група. Има системност и последователност при планиране на образователното съдържание. Спазват се основните принципи за подбор на образователното съдържание залегнали в програмата. Проверка на посещаемостта в детските групи- по посока на нерегламентирани отсъствия и средна месечна посещаемост.

Проверките в групите констатираха, че ежедневната подготовка на учителките, ангажираността на децата в отделните режимни моменти и организацията на средата в групите е на ниво. Ситуациите са организирани в полза на децата са съобразени с възрастовите и индивидуалните им особености и отговарят на потребностите им.

Работата с родителите е системна и плодотворна.

Административен контрол – включваше проверка на документацията на помощния персонал, проверка на складовите помещения, месечни отчети, проверка на текущата хигиена в групите и в ДГ като цяло, проверка на трудовата дисциплина. Проверки по системата НАССР .

Нарушения не са констатирани.

Направените 54 проверки са регистрирани с протоколи, и заведени в книгата за контролната дейност на директора.

V. Педагогически съвети

Работата ни през цялата учебна година беше подчинена на спазване на нормативната уредба. Водеща роля в организацията на образователно-възпитателната работа имаше педагогическият съвет и взетите от него решения. Проведени са девет педагогически съвета.

Отчетът към Стратегията е основен документ и е представен и приет на педагогическият съвет с протокол № 8 от 05.06.2026г. Изпълнението на Стратегията се отчита и пред Обществения съвет на заседание, което ще се проведе на 12.06.2026г.

Директор:



Handwritten signature and official stamp of the Director. The stamp is circular with the text "ДГ" at the top, "СЪЛЪНЦЕ" in the center, and "РИЕНГРАД" at the bottom. The signature is written in blue ink over the stamp.

/Ж.Шидерова/